

## 情報Ⅰ，情報Ⅱの実施に向けて

鹿野利春

国立教育政策研究所 教育課程研究センター

研究開発部 教育課程調査官

(併)文部科学省初等中等教育局 情報教育・外国語教育課

情報教育振興室 教科調査官

文部科学省初等中等教育局 参事官(高等学校担当)付

産業教育振興室 教科調査官

### 【概要】

高等学校の新学習指導要領は2022年度から学年進行で実施され、2024年度に新学習指導要領で学んだ生徒が大学等へ進学する。これに伴うスケジュールを把握し、「情報Ⅰ」及び「情報Ⅱ」という新しい科目についての理解を深めるとともに、ICT環境の整備も含めた様々な準備を進めなければならない。

2021年度には、高等学校では、新しい教科書を採択するとともに、大学入試の動向も見極めつつ2022年度入学の生徒に対する教育課程を編成することになる。その際、小中高の学習内容といった縦の関係と、同じ学年で生徒が学ぶ教科・科目といった横の関係に配慮しつつ、総合的な探求の時間を含む各教科・科目等で、効果的なカリキュラム・マネジメントを行うことになる。

本講演では、「情報Ⅰ」、「情報Ⅱ」の内容と実施までのスケジュールを俯瞰し、行うべき準備について必要なことを確認する。