

大会プログラム

基調講演

12月26日(土) 14:20~14:50

基調講演

「ポストコロナにおける教科情報」
西野和典(日本情報科教育学会 会長・太成学院大学 教授)

フォーラム:「大学入学共通テスト『情報』新設」

12月27日(日) 13:00~16:45

・講演「新しい情報科を教える準備」

鹿野 利春((国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部
教育課程調査官, 文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課情報教育振
興室教科調査官, 文部科学省初等中等教育局参事官(高等学校教育)付産業教育振
興室教科調査官))

・パネルディスカッション「2025年度大学入学共通テストに「情報科」が新設,
私たちがそれまでにやらなければならないこと」

パネリスト

水野 修治(独立行政法人 大学入試センター 試験問題調査官(情報担当))

中山 泰一(電気通信大学 教授)

萩谷 昌己(東京大学 教授)

青山 貴史(福岡県立新宮高等学校 教諭)

山下 裕司(山口県立岩国高等学校 教諭)

北野 堅司(大阪府立東百舌鳥高等学校 教諭)

第1日目 [12月26日(土)] 研究発表

研究発表1: 口頭発表

12月26日(土) 16:15~17:30

1-A 教員養成

座長: 高橋 参吉 (NPO 法人 学習開発研究所), 波多野 和彦 (江戸川大学)

- 1-A-1 大学での遠隔授業による情報科教育法の実践 2
○高橋 参吉 (NPO 法人 学習開発研究所)
- 1-A-2 ペルソナ法を利用した情報科教育法での指導方法の検討 4
○中村 佐里 (自由学園高等科), 三尾 忠男 (早稲田大学), 波多野 和彦 (江戸川大学)
- 1-A-3 情報科教育法の履修条件にかかわる一考察 (3) 6
○波多野 和彦 (江戸川大学), 中村 佐里 (自由学園)
- 1-A-4 情報科教員養成課程におけるプログラミングを題材としたジグソー法の検討
一模擬授業における実践改善事例 8
○山田 雅之 (九州工業大学), 遠山 紗矢香 (静岡大学)

1-B 情報の科学, プログラミング教育

座長: 室谷 心 (松本大学)

- 1-B-1 自然言語処理のための統合型 Web アプリケーション「品詞分析くん」の試作 10
○岩井 憲一 (滋賀大学)
- 1-B-2 自己調整学習モデルを用いたプログラミング教育実践と成果 (2)
ープログラミング的思考への影響に着目してー 12
○若杉 祥太 (芦屋大学), 中谷 有里 (芦屋大学),
納庄 聡 (京都府立嵯峨野高校), 鷹岡 亮 (山口大学)
- 1-B-3 加法混色, 減法混色に加えて“中間混色”も 14
○室谷 心 (松本大学)
- 1-B-4 授業実践: グラフが動く! ちょっとした工夫 16
○齋藤 実 (埼玉県立大宮高等学校)

1-C カリキュラム・教材, 情報科の考察・評価

座長：玉田 和恵（江戸川大学），松田 稔樹（東京工業大学）

-
- 1-C-1 新しい価値を創出するための問題解決力の育成・・・・・・・・・・・・・・・・・・18
○玉田 和恵（江戸川大学），松田 稔樹（東京工業大学）
- 1-C-2 校種間連携の観点から見た情報科教育を捉えるための
技術科情報分野における教科書分析について・・・・・・・・・・20
○石濱 信人（滋賀大学），岩井 憲一（滋賀大学）
- 1-C-3 共通教科情報科を代替できる専門8科目の情報Iとの比較・・・・・・・・・・22
○深谷 和義（相山女学園大学）
- 1-C-4 総合的な探究の時間から情報科の授業を構想する逆向き設計の方法・・・・・・・・24
○松田 稔樹（東京工業大学）

第2日目 [7月21日(日)] 研究発表

研究発表2: 口頭発表

12月27日(日) 09:30~10:45

2-A カリキュラム・教材, 社会と情報

座長: 岸本 有生 (大阪電気通信大学高等学校), 井手 広康 (愛知県立小牧高等学校)

- 2-A-1 計測データのクラウド保存と分析が可能なIoT学習教材の提案 26
○岸本 有生 (大阪電気通信大学高等学校), 本多 佑希 (大阪電気通信大学),
兼宗 進 (大阪電気通信大学)
- 2-A-2 データ活用の基礎教育 ~社会人教育における事例から~ 28
○立石 亨 (公共システム政策研究所)
- 2-A-3 高等学校における統計教育での実験研究に関する学習の特徴
—ニュージーランドの教材の分析を中心に— 30
○古賀 竣也 (筑波大学大学院)
- 2-A-4 ウイルス感染を題材としたシミュレーションの授業実践 32
○井手 広康 (愛知県立小牧高等学校)

2-B カリキュラム・教材, プログラミング教育

座長: 稲川 孝司 (帝塚山学院大学), 布施 泉 (北海道大学)

- 2-B-1 遠隔による計測・制御プログラミングの実習授業 34
○稲川 孝司 (帝塚山学院大学)
- 2-B-2 Zoomを利用した遠隔コミュニケーションロボット-IoT技術学習教材の開発 36
○高橋 等 (静岡産業大学)
- 2-B-3 オンライン授業におけるインタラクティブなプログラミング教育環境の構築 38
○渡邊 紀文 (武蔵野大学), 岡田 龍太郎 (武蔵野大学),
圓崎 祐貴 (武蔵野大学), 岡田 真穂 (神奈川大学)
- 2-B-4 オンライン授業における大学の一般プログラミング教育の実施
~プログラミング環境と学習支援に関する評価~ 40
○布施 泉 (北海道大学)

2-C カリキュラム・教材, 教育の情報化

座長：山川 広人（公立千歳科学技術大学），安谷 元伸（四條畷学園短期大学）

2-C-1 小学校段階を想定したプログラミングのレベル別教材の設計・・・・・・・・・・ 42

○山川 広人（公立千歳科学技術大学）

2-C-2 幼稚園・保育所・こども園の情報化

- 新型コロナウイルス渦で情報（ICT）化が進む - ・・・・・・・・・・ 44

○池田 勇（植木保育園）

2-C-3 幼稚園におけるプログラミング教育の実践及びカリキュラムの開発（初年度）・・・・・・・・ 46

○安谷 元伸（四條畷学園短期大学），合田 誠（四條畷学園短期大学），

鍛冶谷 静（四條畷学園短期大学）

2-C-4 初等・中等教育におけるプログラミングのための教材開発・・・・・・・・・・ 48

○喜家村 奨（帝塚山学院大学），西野 和典（太成学院大学），

高橋 参吉（NPO 法人学習開発研究所），稲川 孝司（帝塚山学院大学）

研究発表3：口頭発表

12月27日(日) 11:00~12:15

3-A カリキュラム・教材, プログラミング教育

座長：山本 周(東京理科大学), 鷹岡 亮(山口大学)

3-A-1 情報Ⅱを意識したプログラミング実践

~プログラミング初学者が基礎から機械学習まで~ 50

○山本 周(東京理科大学), 清水 克彦(東京理科大学)

3-A-2 プログラミング経験の有無に着目した Python によるプログラミング授業の評価 52

○今瀬 耕佑(東京学芸大学大学院), 北澤 武(東京学芸大学),
小松 一智(東京都立石神井高等学校)

3-A-3 「情報Ⅰ」実施に向けたプログラミング教材および使用ツールの検討

—ビジュアルプログラミング言語からテキストプログラミング言語への接続— 54

○松島 拓路(福岡県立明善高等学校)

3-A-4 プログラミング的思考を指導するための学習活動のモデル化表記法について 56

○鷹岡 亮(山口大学), 来海 幸恵(下関市立向山小学校),
吉谷 亮(下関市立向山小学校), 平井 達也(下関市立向山小学校)

3-B カリキュラム・教材, 情報化の考察・評価

座長：中園 長新(東京福祉大学), 隅田 詠吉(津田学園高等学校)

3-B-1 情報科の授業における学校図書館活用の方針検討 58

○中園 長新(東京福祉大学)

3-B-2 情報社会に対応した著作権の授業実践 60

○村田 圭佑(愛知教育大学 大学院), 梅田 恭子(愛知教育大学)

3-B-3 情報科における「読む力」「まとめる力」の向上を目指すための

ノートテイキングを取り入れた授業改善 62

○隅田 詠吉(津田学園高等学校)

3-B-4 教科「情報」における「観点別学習状況の評価」の各観点の評価方法 64

○大橋 里沙(東京学芸大学), 森本 康彦(東京学芸大学)

3-B-5 法律問題を含めた AI 人材指向の人工知能のカリキュラム試案 66

○江見 圭司(大阪経済法科大学/羽衣国際大学/京朋社)

3-C 社会と情報, 他全般

座長：砂原 悟（公立千歳科学技術大学），庄司 一也（帝京平成大学）

3-C-1 教員免許状更新講習のオンライン実施と対面実地の意識調査・・・・・・・・・・68

○砂原 悟（公立千歳科学技術大学），松尾 直博（東京学芸大学），
齋藤 ひとみ（愛知教育大学），小松川 浩（公立千歳科学技術大学）

3-C-2 誰でも簡単に視聴できるオンライン学会のシステム構築について

～日本蜘蛛学会におけるオンライン大会について～・・・・・・・・・・70

○岡田 工（東海大学），村田 浩平（東海大学），田中 幸一（東京農業大学）

3-C-3 新型コロナウイルス感染症対策と大学教育活動の両立

～医療系大学の特徴を活かした情報教育（対面授業）の実践～・・・・・・・・・・72

○庄司 一也（帝京平成大学）

3-C-4 二大学情報系科目のオンライン授業の取り組みとサイバー・フィジカル学習環境・・・・・・・・74

○林 康弘（武蔵野大学）