

大会プログラム

基調講演

2021年7月3日(土) 14:10~14:40

基調講演

「情報科教育の新しい役割と実践研究」

西野 和典 (日本情報科教育学会 会長・太成学院大学 教授)

招待講演

2021年7月3日(土) 15:50~17:00

招待講演

「新学習指導要領における教科情報の動向」

田崎 丈晴 調査官 (文部科学省初等中等教育局参事官 (高等学校担当))

付産業教育振興室教科調査官, 文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課
情報教育振興室 教科調査官, 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部
教育課程調査官)

企画セッション

2021年7月4日(日) 11:00~12:00

- ・教員養成・研修委員会「情報科を充実させるための教員研修・教員養成の研修」
- ・教材研究・教育実践委員会「文科省作成の情報Ⅰ・情報Ⅱ教員用教材から見る

新科目実施に向けた課題と展望 (ラウンドテーブル)」

パネルディスカッション

2021年7月4日(日) 13:00～15:00

「1人1台端末時代における情報科教育の役割と可能性」

コーディネーター

香山 瑞恵 (信州大学 教授)

パネリスト

林 一真 (名古屋市立白水小学校, 名古屋市公立学校指導員 (情報教育担当) 教諭)

青山 陽介 (春日井市立岩成台中学校 教諭)

長江 一範 (福岡県立糸島高等学校 教諭)

鹿野 利春 (京都精華大学 メディア表現学部 教授)

第1日目 [7月3日(土)] 研究発表

研究発表1：口頭発表

7月3日(土) 9:30～10:30

1-A 情報科の考察・評価

座長:大西 洋(関西大学), 玉田 和恵(江戸川大学)

- 1-A-1 Peirce の探究段階論に基づく「情報Ⅰ,Ⅱ」における単元間の構造分析・・・2
○大西 洋 (関西大学)
- 1-A-2 情報科における「指導と評価の計画」作成支援のための学習評価関係モデル・・・4
○大橋 里沙 (東京学芸大学), 齋藤 瑞樹 (東京学芸大学), 森本 康彦 (東京学芸大学)
- 1-A-3 高大連携 ICT 問題解決力を育成するプログラム開発のための予備調査に向けて・・・6
○神部 順子 (高松大学), 玉田 和恵 (江戸川大学), 松田 稔樹 (東京工業大学)
- 1-A-4 ネット社会で適正な判断を行うための情報モラル問題解決力の育成・・・8
○玉田 和恵 (江戸川大学), 松田 稔樹 (東京工業大学)

1-B カリキュラム・教材 1,情報の科学

座長:浅見 大輔(長野県諏訪実業高等学校), 香山 瑞恵(信州大学)

- 1-B-1 単語カードを活用した情報関連知識の習得を目指した授業実践・・・10
○大平 菜美加 (長野県諏訪市実業高等学校)
- 1-B-2 中学校技術科 “情報のデジタル化” 単元向け教材の導入と教材評価の試行・・・12
○香山 瑞恵 (信州大学), 舘 伸幸 (中部大学), 田口 直実 (箕輪町立箕輪中学校)
- 1-B-3 授業実践:釣り銭問題を究めるーたかが釣り銭, されど釣り銭ー・・・14
○齋藤 実 (埼玉県立芸術総合高等学校)
- 1-B-4 EdTech を活用したウェブページ作成の授業実践・・・16
○浅見 大輔 (長野県諏訪実業高等学校)

研究発表 2 : 口頭発表

7月3日(土) 10:55~12:10

2-A プログラミング教育,カリキュラム・教材 2

座長:坂田 圭司(東海大学),山川 広人(公立千歳科学技術大学)

- 2-A-1 大学と地域の教育委員会が連携した小学校プログラミング教育支援の体制・・・・・・・・・・18
○山川 広人 (公立千歳科学技術大学)
- 2-A-2 初学者を対象としたプログラミング学習支援システムの基本的機能の実装・・・・・・・・・・20
○住田 智雄 (東北大学大学院)
- 2-A-3 Processing を用いたプログラミング授業の実践報告・・・・・・・・・・22
○尋木 信一 (有明工業高等専門学校)
- 2-A-4 オブジェクト指向の継承の概念を学習する手法と学習環境の提案・・・・・・・・・・24
○本多 佑希 (四天王寺大学), 岸本 有生 (大阪電気通信大学),
漆原 宏丞 (大阪電気通信大学), 兼宗 進 (大阪電気通信大学)
- 2-A-5 クラウド環境を活用したプログラミング学習の実践・・・・・・・・・・26
○坂田 圭司 (東海大学)

2-B カリキュラム・教材 3,教育の情報化

座長:室谷 心(松本大学),夜久 竹夫(日本大学)

- 2-B-1 東日本大震災後の就労支援のために開発された
ICT 未経験成人用コースウェアとその応用・・・・・・・・・・28
○夜久 竹夫 (日本大学), 荒井 直之 (日立システムズ),
小林 智弘 (インターネットイニシアティブ), 海田 幸浩 (富士通),
安齋 公士 (関東学園大学), 若月 昇 (石巻専修大学)
- 2-B-2 情報モラルに対する意識向上を図る授業実践~パスワード作成・推測ワークを通して~・・30
○山本 周 (聖学院中学校高等学校), 大谷 孟宏 (電気通信大学)
- 2-B-3 オンライン授業のための注釈充実化教材の試作・・・・・・・・・・32
○岩井 憲一 (滋賀大学)
- 2-B-4 オンライン授業と1人1台環境でのマルチメディア技術の演示
--センサーの限界とアナライザーの癖を強調したマルチメディア論II--・・34
○室谷 心 (松本大学)
- 2-B-5 オンライン授業における「総合的な探究の時間」の指導法の検討
-他者と協働して課題を解決する学習活動を通して-・・・・・・・・36
○近藤 千香 (東京工業大学付随科学技術高等学校), 玉田 和恵(江戸川大学),
松田 稔樹 (東京工業大学)

第2日目 [7月4日(日)] 研究発表

研究発表3：口頭発表

7月4日(日) 9:30～10:45

3-A カリキュラム・教育 4, 高大連携

座長:赤澤 紀子(電気通信大学), 松田 稔樹(東京工業大学)

- 3-A-1 インターネットを利用した地域貢献活動について・・・38
○岡田 工(東海大学), 村田 浩平(東海大学), 土屋 守正(東海大学)
- 3-A-2 大学入学共通テストのサンプル問題『情報』に関する批判的検討・・・40
○松田 稔樹(東京工業大学), 萩生田 伸子(埼玉大学)
- 3-A-3 高等学校情報科の知識体系に関する一考察・・・42
○赤澤 紀子(電気通信大学), 赤池 英夫(電気通信大学), 柴田 雄登(電気通信大学),
山根 一郎(電気通信大学), 角田 博保(電気通信大学), 中山 泰一(電気通信大学)
- 3-A-4 情報Iの教科書におけるプログラミング分野の比較と分析・・・44
○井手 広康(愛知県立小牧高等学校)
- 3-A-5 問題解決に必要な能力の汎用化を促す単元デザイン・・・46
○後藤 貴裕(東京学芸大学附属高等学校)

3-B カリキュラム・教育 5, プログラミング教育

座長:喜家村 奨(帝塚山学院大学), 安谷 元伸(四條畷学園短期大学)

- 3-B-1 園児の発達段階に即して適切に運用できる
幼稚園のプログラミング教育のためのタブレット端末の摸索・・・48
○安谷 元伸(四條畷学園短期大学), 合田 誠(四條畷学園短期大学),
鍛冶谷 静(四條畷学園短期大学)
- 3-B-2 一人一台情報端末の利活用から情報教育へ
ーネットワークの課題等の改善から情報教育へつなげるー・・・50
○池田 勇(植木保育園)
- 3-B-3 小学校から高等学校へのプログラミング教育の接続性
～micro:bitでの教材作成と指導法～・・・52
○高橋 参吉(NPO 法人 学習開発研究所), 喜家村 奨(帝塚山学院大学),
稲川 孝司(帝塚山学院大学), 三輪 吉和(NPO 法人 学習開発研究所),
西野 和典(太成学院大学)
- 3-B-4 小学校から高等学校へのプログラミング教育の接続性
～Scratch 実習の教材作成と指導法～・・・54
○喜家村 奨(帝塚山学院大学), 高橋 参吉(NPO 法人 学習開発研究所)

稲川 孝司 (帝塚山学院大学), 三輪 吉和 (NPO 法人 学習開発研究所),
西野 和典 (太成学院大学)

3-B-5 PBL を含めた「情報と職業」のオンライン化と実践・評価・・・・・・・・・・・・・・・・ 56

○佐藤 克己 (東京学芸大学), 宮寺 庸造 (東京学芸大学)