

新学習指導要領における教科情報の動向

田崎丈晴

文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官
文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課情報教育振興室教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官

【概要】

高等学校の新学習指導要領は 2022 年度から学年進行で実施される。今年度は、高等学校では、新しい教科書を採択するとともに、大学入試の動向も把握しながら 2022 年度入学の生徒に対する教育課程を編成する年である。教科情報の目標を達成するための年間指導計画の策定のほか、学習の基盤となる資質・能力のひとつに、情報活用能力が位置付けられたことにより、小中高の学習内容といった縦の関係と、同じ学年で生徒が学ぶ教科・科目といった横の関係に配慮しつつ、総合的な探究の時間を含む各教科・科目等で連携を図りながら、学校全体で情報活用能力を育成するカリキュラム・マネジメントを推進する取組の中で、担当者間で打合せを行いながら、新学習指導要領の着実な実施に向け準備をさらに進めることになる。

本講演では、「情報 I」実施までのスケジュールを確認したり、GIGA スクール構想等、教科情報に関わる動向を確認したりしながら、新学習指導要領の着実な実施に向け、行うべき準備について必要なことを確認する。