

招待講演

2022年7月2日(土)15:20~16:30

(会場:A会場 教室02-B1-02)

招待講演

「学習指導要領の着実な実施, より良い実施に向けて」

田崎 丈晴 調査官(文部科学省初等中等教育局参事官(高等学校担当)付産業教育振興室教科調査官, 文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課情報教育振興室教科調査官, 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官)

学習指導要領の着実な実施， より良い実施に向けて

田崎丈晴

文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官
文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課情報教育振興室教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官

【概要】

高等学校の学習指導要領が今年度から学年進行で実施された。今年度は，高等学校では，全ての生徒が学ぶ「情報Ⅰ」の指導が開始された。学習指導要領の科目「情報Ⅰ」の目標に示されている資質・能力を育成する取組の成果を捉えること，主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図る「指導と評価の一体化」の実現状況を確認し，学習評価を基に教育課程の改善・充実を図る取組に活かすこと，「情報Ⅰ」での学びの成果が，学習の基盤としての資質・能力である情報活用能力（情報モラルを含む）を育成する中核としての役割をどこまで果たしているか，学校全体で情報活用能力を育成するカリキュラム・マネジメントの視点で確認する，等の取組を通して，来年度に向け，情報教育のさらなる充実のために必要な方策を講じること等が求められる。また，教育課程の編成においては，「情報Ⅰ」の学びを「情報Ⅱ」や専門教科情報科の各科目の学びにどのようにつなげるか，来年度，再来年度を見通して検討あるいは計画の改善も必要である。

本講演では，学習指導要領の着実な実施， より良い実施に向けて，教科等横断的な学び，探究的な学びの充実を図ること，「指導と評価の一体化」のための学習評価に取り組む際の留意点，教科情報に関わる動向等を確認する。